



Министерство образования и науки
Республики Татарстан


2024
ГОД СЕМЬИ

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Бугульминский строительно-технический колледж»

Ресурсный учебно-методический центр по созданию условий для получения среднего профессионального образования людьми с ограниченными возможностями здоровья

Особенности организации внеурочной деятельности с обучающимися – инвалидами и лицами с ОВЗ и их родителями

Салихова Альбина Раисовна, методист ГАПОУ «Бугульминский строительно-технический колледж»

2024 г.

Внеурочная деятельность - это деятельность, осуществляемая в формах, отличных от учебной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения индивидуальной образовательной программы, позволяющей в полной мере реализовывать требования ФГОС среднего профессионального образования.

Особенности организации внеурочной деятельности с обучающимися – инвалидами и лицами с ОВЗ включает:

- Обеспечение индивидуальных потребностей обучающихся.
- Направленность на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы (личностных, метапредметных и предметных).
- Использование форм, отличных от форм, используемых преимущественно на урочных занятиях.
- Сочетание индивидуальной и групповой работы студентов.
- Предоставление возможности проявить и развить свою самостоятельность.

Выбор конкретных форм реализации внеурочной деятельности образовательная организация определяет самостоятельно. Обязательным условием организации внеурочной деятельности является ее воспитательная направленность, соотнесенность с рабочей программой воспитания колледжа.



Нормативные правовые основания организации внеурочной деятельности обучающихся с ОВЗ

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского образования 01.07.2020);
2. Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
3. Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 №996-р) и План мероприятий по её реализации в 2021 — 2025 годах (утвержден распоряжением Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 №2945-р);
4. Стратегия национальной безопасности Российской Федерации (утверждена Указом Президента Российской Федерации от 02.07.2021 №400);
5. Основы государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей (утверждены Указом Президента Российской Федерации от 09.11.2022 №809);
6. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам СПО, утвержденный приказом Минпросвещения России от 24.08.2022 №762;
7. Федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования.
8. Усова С.Н. «Рабочая программа воспитания образовательной организации: типичные ошибки проектирования и вероятные риски внедрения»; статья в журнале «Инновационные проекты и программы в образовании» №5, 2021г. – 40-46 с.
9. Рабочая программа воспитания ГАПОУ «Бугульминский строительно-технический колледж», утвержденная директором ГАПОУ «БСТК» 31.08.2023г.
10. Календарный план воспитательной работы ГАПОУ «Бугульминский строительно-технический колледж», утвержденный директором ГАПОУ «БСТК» 12.09.2023г.

Наше образовательное учреждение направлено на обеспечение прав инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на профессиональное обучение

- ▶ В ГАПОУ «Бугульминский строительно-технический колледж» в отделении для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья VIII вида обучаются 108 человек.
- ▶ Также ведется подготовка по 15 образовательным программам среднего профессионального образования:
 - ▶ по программам подготовки специалистов среднего звена обучаются 19 инвалидов, в том числе: с нарушением слуха – 3 человека; с нарушением речи – 1 человек; с нарушением зрения – 2 человека;
 - ▶ по программам подготовки квалифицированных рабочих и служащих обучаются 5 инвалидов, в том числе: с нарушением слуха – 3 человека; с ограничением двигательных функций – 2 человека.

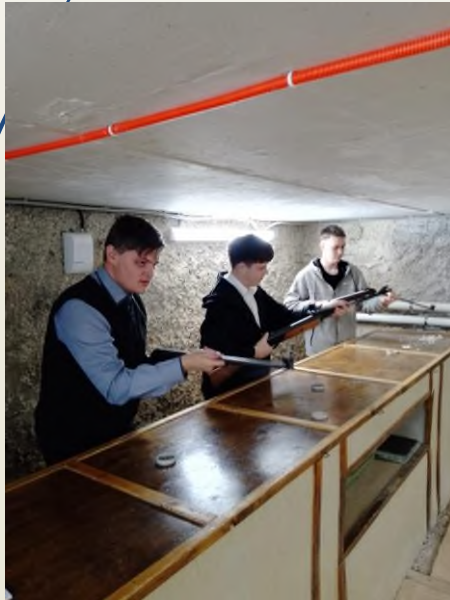
Театральная постановка по произведению А.П. Чехова «Хамелеон» с участием студентов с ОВЗ и их родителями



Участие студентов с ОВЗ в республиканских, межрегиональных, муниципальных и общеколледжных мероприятиях



Направления внеурочной деятельности нашего колледжа:
художественно-эстетическое, спортивное, гражданско-патриотическое,
молодежные объединения: «Добровольческое движение», «Движение
Первых», Чемпионатное движение «Абилимпикс» и другие.



Цель внеурочной деятельности



- содействие интеллектуальному, духовно-нравственному, социальному и физическому развитию обучающихся, создание условий для приобретения обучающимися с ограниченными возможностями здоровья позитивного опыта в образовательном учреждении и за его пределами, проявления инициативы, самостоятельности, ответственности, применения полученных знаний и умений в реальных жизненных ситуациях

Задачи внеурочной работы с обучающимися – инвалидами и лицами с ОВЗ:



- ▶ создание социально-психологических условий, позволяющих обеспечить полноценную интеграцию и личностную самореализацию студентов с особыми потребностями в образовательном учреждении;
- ▶ всестороннее развитие обучающихся с ОВЗ в соответствии с их возможностями;
- ▶ успешная социализация инвалидов, обеспечение их полноценного участия в жизни колледжа и общества в целом.

Рабочая программа воспитания реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности с учетом направлений воспитания:

- ▶ гражданское воспитание;
- ▶ патриотическое воспитание;
- ▶ духовно-нравственное воспитание;
- ▶ эстетическое воспитание;
- ▶ физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия;
- ▶ профессионально-трудовое воспитание;
- ▶ экологическое воспитание;
- ▶ ценности научного познания.

Направления воспитательной работы

- ▶ Гражданско-патриотическая
- ▶ Нравственное и духовное
- ▶ Здоровьесберегающее
- ▶ Экологическое
- ▶ Воспитание семейных ценностей
- ▶ Интеллектуальное
- ▶ Формирование коммуникативной культуры
- ▶ Правовое воспитание и культура безопасности

Модуль «Студенческий театр»



- ▶ Цель: создание условий для развития личности обучающихся колледжа, в том числе и с ограниченными возможностями здоровья, посредством их вовлечения в театральную деятельность

Задачи:

- ▶ **обучающие:** обеспечение усвоения лексико-грамматическими, интонационно-ритмическими, паралингвистическими средствами; обучение студентов основам театрального искусства через мастер-классы с актёрами ГАУ «Бугульминский государственный русский драматический театр им. А.В. Баталова»;
- ▶ **развивающие:** развитие творческих и коммуникативных способностей, эмоционально-волевой и познавательной сферы обучающихся через участие в театральных постановках; создание условий для успешной интеграции студентов с ОВЗ в социальную систему;
- ▶ **воспитательные:** формирование нравственных основ личности обучающихся, приобщение их к изучению художественной литературы, осознания значимости результата.



План мероприятий

№ п/п	Этап реализации	Наименование мероприятий	Сроки реализации
Сроки реализации: 2023-2024 учебный год			
1.	1 этап – проектировочный	1.Создание творческой рабочей группы для реализации Плана. 2.Разработка плана мероприятий по реализации Плана. 3.Осуществление взаимодействия с Бугульминским драматическим театром (БГРДТ им. А.В. Баталова).	апрель-июнь 2023 года
2.	2 этап – основной	1. Теоретический анализ литературных источников по проблемам творческого развития участников самодеятельных коллективов и методики работы специалистов. 2.Поиск литературных произведений для театрализованных постановок: рассказы А.П. Чехова («Толстый и тонкий», «Хамелеон», «Размазня», «Злоумышленник», «Предложение», «Забыл!»); произведения Е. Шварца. 3.Привлечение к участию в театре обучающихся колледжа. 4. Составление плана занятий с группой участников студенческого театра. 5. Осуществление подбора форм, методов, приемов и средств, обеспечивающих творческое развитие участников студенческого театра. 6.Подготовка и реализация театрализованных выступлений. 7.Участие в театрализованных студенческих конкурсах. 8. Подготовка и проведение на базе колледжа Республиканского конкурса-фестиваля театра малых форм среди обучающихся профессиональных образовательных организаций, посвящённого творчеству М. Зощенко.	сентябрь 2023 года – май 2024 года
3.	3 этап – заключительный	1.Проведение итогового мероприятия с участниками студенческого театра. 2.Обобщение и систематизация наработанных форм и методов работы в рамках реализации плана работы студенческого театра. 3.Анализ эффективности воздействия занятий театральной деятельностью на развитие творческих и индивидуальных способностей обучающихся. 4.Подготовка методических рекомендаций по овладению обучающимися сценической речью. 5.Подготовка методических публикаций.	июнь 2024 года

Театральная постановка по произведению А.Н. Островского «Свои люди – сочтемся» с участием студентов с ОВЗ



Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»

- организация взаимодействия между родителями обучающихся и преподавателями, администрацией в области воспитания и профессиональной реализации студентов;
- проведение родительских собраний по вопросам воспитания, взаимоотношений обучающихся и педагогов, условий обучения и воспитания;
- привлечение родителей к подготовке и проведению мероприятий воспитательной направленности;
- установление и поддержание единых требований колледжа и семьи в воспитании детей;
- последовательное психолого-педагогическое просвещение родителей;
- систематическое взаимное информирование о ходе развития студента, его адаптации в колледже;
- совместное принятие решений, способствующих успешному обучению и воспитанию подростков;
- оказание практической педагогической помощи родителям в случае необходимости;
- содействие в установлении связи семьи с общественностью в целях улучшения воспитания детей.



Жестовое пение студентов совместно с родителями



Заключение

- ▶ Внеурочная деятельность способствует разностороннему развитию личности обучающихся.
- ▶ Внеурочная деятельность позволяет родителям стать активными участниками образовательного процесса, повысить уровень педагогической компетентности, систематизировав и обновив имеющиеся знания о семейном воспитании.
- ▶ Необходимо гармонично сочетать собственно учебную деятельность, в рамках которой формируются базовые знания, умения и навыки, с внеурочной деятельностью, связанной с развитием индивидуальных задатков обучающихся, их познавательной активности, творческого мышления, способности самостоятельно решать нестандартные коммуникативные задачи.
- ▶ От уровня успешной социализации обучающихся во многом зависит их самореализация в обществе, формирование профессионально и социально компетентной личности, способной к творчеству и социальной активности в условиях высокой конкуренции, формирование физически здорового гражданина – патриота.





Министерство образования и науки
Республики Татарстан


2024
ГОД СЕМЬИ

Государственное автономное профессиональное
образовательное учреждение «Бугульминский
строительно-технический колледж»

Ресурсный учебно-методический центр по созданию
условий для получения среднего профессионального
образования людьми
с ограниченными возможностями здоровья

Благодарю за внимание!
Игътибарыгыз өчен рәхмәт!